

Варианта 2059

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 26 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ		Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> <td style="padding: 2px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3	
А	Б	В	Г	Д									
5	2	6	1	3									
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ	9 К У Т О А Т Е К Э											
Рэспунс:	<u>1 2 4</u>	14 1 2 4											

Ынсэрчинаря 26 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаицу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсурь де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ. Сенсул лор се пречизязэ нумай ын ситуация ын каре апар, адикэ есте ынтрежит де контекст, де интонация спечиалэ ку каре сынт ростите. (3) Адеся ростиря лор есте ынсоцитэ ши де анумите жестурь (де мишкэрь але фецей, але мынилор), (3)... еле сингуре ну сынт апте сэ експримере пе деплин старя физикэ сау психикэ а ворбиторулуй. Ку тоате ачестя, ын анумите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувынт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ. Авынд посибилитэць стилистиче евиденте, интержекцииле сынт карактеристиче пентру лимба ворбитэ, фиинд фолосите пе ларг ын опереле белетристиче ку карактер орал.

1

Индикаць доуэ енуцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

- 1) Дупэ формэ, интержекцииле се класификэ ын: симпле, компусе ши локуциунь интержекционале.
- 2) Спре деосебире де препозицие ши конжункцие, интержекция поате ындеплини функцииле синтактиче де предикат, атрибут ши комплемент.
- 3) Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсурь де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ.
- 4) Дупэ орижине, интержекцииле се класификэ ын: проприу-зисе, провените дин алте пэрць де ворбире, кувинте имитативе (ономатопее).
- 5) Ын анумите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувынт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Апой

Деоарече

Паркэ

Ши

Прин

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФАЦЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФАЦЭ, феце, *с.ф.*

- 1) Партя де динаинте а капулуй ла ом.
- 2) Фиекаре динтре супрафецеле плане але унуй корп жеометрик.
Фецеле кубулуй.
- 3) Партя де де асупра а унуй корп сау а унуй объект. *Фаца планумей.*
- 4) Прима пажинэ а уней фой де хыртие.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Резерв**О**р
фотогр**А**ф
екст**Е**рн
Интерсекције
сенат**О**р

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

ДЕФЕРЕНЦА динтре капачитэциле елевилор есте дестул де маре.

Ам редат материя **ОРАЛ**.

Мульць оамень **АУ ЕМИГРАТ** ын Италия.

Мульць скрииторь ши поець ренумиць ау фост **ЕКЗИЛАЦЬ** ын диферите цэрь.

ЕПИГРАФУЛ оперей дате м-а ындемнат с-о читеск динтр-о рэсуфларе.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Кэрць АЛЕ КОПИИЛОР
 рамурь АЛЕ КОПАКУЛУЙ
 карте АЛ ФРАТЕЛУЙ
 арипь АЛЕ ПЭСЭРИЛОР
 АЛЕ АМИЧИЛОР зымбете

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря экзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Бате ши ци се ва дескиде, чере ши ци се дэ. 2) Ышь роти окий сперияць прин камерэ, ка сэ вадэ де унде ешисе вочя ачея субцирикэ, дар ну вэзу пе нимень. 3) Кэрциле сынт а тале. 4) Гындуриле луй ар фи мерс департе, дакэ ну ар фи фост дистрасе прин сосиря а доуэ умбре, че се оприрэ лынгэ ел. 5) Гугуцэ континуа сэ фий супэрат. 6) Дупэ че терминэ де ворбит, апукэ ку амындоуэ мыниле буката де лемн ши ынчепу с-о избяскэ, фэрэ милэ, де переций камерей. 7) «Домния Арнэутулуй» есте о оперэ че апарцине реализмулуй. 8) Кэч ну избутисе декыт сэ урле де дурере. 9) Акум умбреле нопций акоперисерэ пэмынтул ши копачий се зэряу ка фантасме дин алтэ луме че се алунгау пе кымп, пынэ че се пьердяу ын ынтунерикул депэртэрий.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Кает__лор
кулор__лор
копи__й
скри__нд
вевериц__ле

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь
литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Рэ__фэцаре, ы__миит
ы__пэрцире, де__астрю
ы__мэрмурит, ы__тэрит
ы__векит, ы__пъетрит
ы__парте, де__парте

Рэспунс: _____

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Дезволт__нд
ынцелег__нд
смулг__нд
превен__нд
ыннод__нд

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Турн__м
кэпэт__м
вед__м
суспект__м
лунок__м

Рэспунс: _____

12

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Дакэ те ыншялэ чинева (О)ДАТЭ, сэ-й фие рушине луй; дакэ те ыншялэ де доуэ орь, цие сэ-ць фие рушине.

Сара, (ЫН)ЛОК де мирознэ де пеште, й-а ешит ынаинте ачеяшь лэкатэ спынзуратэ ла ушэ.

Еа мь-а спус кэ (НУ)МАЙ вря сэ мяргэ ку ной ын парк.

Трэдаря здробисе (О)ДАТЭ ку непэсаря нэдежда ын зиле май буне.

Ярна а кэзут омэт грос, ын примэварэ а плоуат ши анул с-а арэтат (ЫН)СФЫРШИТ бун.

Рэспунс: _____

13

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Ионела ера а трея ла пэринць.

Субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме

Рэспунс: _____

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)эрэви, ы(2)сенинэ, ы(3)спикэ, ы(4)эмолире.

Рэспунс: _____

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ еунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор еунцурь.

1) Лумина се фэчя кынд албэ-стрэлучитоаре кынд галбенэ-ынкисэ.

2) Академичианул Н.А.Димо с-а импус ка маре теоретичиан ын проблемеле амелиорэрий солурилор салине биоложией физичий ши фауней солурилор.

3) Орашул респирэ просперэ.

4) Дынса сося одатэ ку мирясма флорилор одатэ ку лумина одатэ ку примэвара.

5) Ерниле дучяу ын кымпия Сорочий кушме векь себе флэмынде нопць несфыршите.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ау дескэркат (1) кошуриле (2) ау ридикат архивеле (3) ау фрунзэрит тот че а рэмас дин аний трекуць (4) ши ку маре греу ау гэсит о копие дактилографиятэ.

Рэспунс: _____

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ынчетул ку ынчетул (1) черкуруиле се субцияу (2) се фэчяу май мэрунте ши, ын сфыршит (3) апа рэмыня дин ноу нетедэ (4) ка стикла.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Се-нкее о паче (1) ынфрунзеште-ун рам (2)

Ши ружинеште-н тьякэ (3) ынк-о сабие (4)

Ши прунчий креск, кынд гынгуреште еа.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши нинже, нинже, нинже фэрэ капэт (1)

Кынд (2) ынтр-ун сат пе улицеле лунжь (3)

Ымь регэсеск сэтений мей ын трякэт (4)

Пуртынд пе умерь гулере де фулжь.

Рэспунс: _____

20

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Ана а речитат пе де рост поезия «Реведере».

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.

(1) Ын стрэфундул инимилор лор тоць оамений сынт поець.

(2) Тоць сынте м сервиць де проприя симцире. (3) Окюл веде, инима симте. (4) Урекия ауде, инима симте. (5) Унеорь привиря е уна ку трупул, фрумусеця дин жур не коплешеште ши атунч проприя симцире ажунже ла бузе ши се реварсэ ын кувинте.

(6) Проприя симцире не ымпинже нумай ла фапте нобиле, не ындямнэ ла креацие, ла спориря фрумосулуй прин мункэ, не цине мереу ын

акциуне, не фаче сэ не ынтребэм мереу, сэ фим ын неынтреруптэ старе де трезире.

(7)Проприя симцире дескоперэ фрумосул, ыл скоате ын евиденцэ пентру букурия суфлетулуй ши де ачея аспектул екстериор ал унуй сат, сэ зичем, есте експресия плинэтэций ноастре, проба а чея че поате фи ши де е ын старе сэ фие омул.

(8)Фрумосул ну ни се дэ, чи се креазэ. (9)Ыл креазэ натура, ыл креазэ омул. (10)Ел се скимбэ, диспаре. (11)Ел поате сэ ну диспарэ, дакэ традиция екзистэ ынtru тоате але вьеций: трай, компортаре, мункэ, ворбиря кувынтулуй матерн. (12)Омул дэ бинеце орь де кыте орь се ынтылнеште ку апроапеле сэу, ку ун трекэтор стрэин. (13)Ши о фаче ну дин симплэ обишнуинцэ орь ын кип машинал, чи е кондус де проприя са симцире, каре ыл ындымнэ сэ комуниче, сэ куноаскэ диспозиция омулуй дин челе доуэ кувинте прекум атинжеря камертонулуй спуне тоналитатя, кэч интенция ворбеште де адевэрата старе а лукрурилор.

(14)Проприя симцире не ындымнэ ла куноаштере. (15)Ла алежеря а тот чея че се ынкадрязэ ын ноциуня де фрумос, пе каре поць с-о трансформь ын фаптэ луминоасэ.

(16)Омул се интересязэ, черчетязэ биография алтуй ом, фие пэринте, рудэ орь некуноскут, прекум й-о фи венинд ел, пентру а алеже дин еа фапта каре поате фи урматэ, фапта чя луминоасэ, кэч фрумусеце ынсямнэ ну нумай чея че окюл веде ши урекия ауде. (17)Фрумусеця есте ши атунч кынд сингур дескоперь фаптеле натурий, фаптеле омулуй че те пун ши пе тине сэ ынчерчь, сэ фий ла фел ку ей, ыць инсуфлэ ынкредере ын тине, астфел споринд комориле суфлетулуй.

(18)Проприя симцире не цине мереу контемпорань ку чея че не ынконжоарэ, ку реалитатя, арункэ рутина де пе нервурь, дэ стрэлучире ши енержие гындулуй ши експресией кувынтулуй.

(19)Проприя симцире не ынвацэ сэ стэм де ворбэ ку лукруриле, ку феноменеле, че ле перчепем, сэ ле обсервэм.

(Дунэ Г. Водэ)

21

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Фрумусеця е кынд сингур дескоперь фаптеле натурий ши але омулуй.
- 2) Тоць оамений сынт сервиць де проприя симцире.
- 3) Проприя симцире дескоперэ фрумосул пентру букурия суфлетулуй.
- 4) Проприя симцире ыл ындымнэ пе ом а ну комуника ку ун трекэтор стрэин.
- 5) Ын стрэфундул инимилор ну тоць оамений сынт поець.

Рэспунс: _____

22

Индикаць **трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 1-5 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 2) Енунцуриле 8-11 концин о дескриере.
- 3) Енунцуриле 7-9 концин о дескриере.
- 4) Енунцуриле 8-11 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 16-17 презинтэ нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: _____

23

Дин енунцул 19 **екстражець локуциуня вербалэ (фразеоложисмул) ши скриець-о ын форма ын каре есте редатэ ын текст.**

Рэспунс: _____

24

Принтре енунцуриле 8-13 **гэсиць енунцул каре ынчепе ку о конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.**

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 21-24.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

25

Ауторул сусцине кэ проприя симцире не ындямнэ ла фапте (А) _____ («нобиле» дин енунцул б), ла креацие. Еа дескоперэ фрумосул, аспектул унуй сат, (Б) _____ («сэ зичем» дин енунцул 7). Фрумосул ну ни се дэ, (В) _____ («чи се креазэ» дин енунцул 8). Ел екзистэ (Г) _____ («ынтру тоате» дин енунцул 11): ын трай, компортаре, ын мункэ ши ын ворбире.

Листа терминилор:

1. интержекцие
2. пропозицие инцидентэ
3. кувынт женерализатор
4. нумерал
5. пропозицие коордонатэ адверсативэ
6. конструкции жерунзиалэ
7. епитет
8. оксиморон
9. компарацие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.